

Согласовано

Начальник МКУ

Управления образования

МР Мелеузовский район РБ

А.А.Сатлыков



Утверждено

Директор МОБУ СОШ д.Сарышево

МР Мелеузовский район РБ

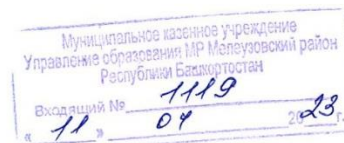
С.Г.Кильдебаев

Приказ № 15 от «03» апреля 2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Сарышево муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за 2022 год



Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Сарышево муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Директор	Кильдебаев Салават Гайнетдинович
Адрес организации	453872, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д.Сарышево, ул.Школьная,1
Телефон	8(34764)79-4-31, 79-4-89
Адрес электронной почты	liseysar@meleuz-obr.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
Дата создания	1968
Лицензия	серия 02 № 001544 от 17.06.2011г., рег. № 0767, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02A02 № 0000401, от 25.05.2015, действительно до 25.05.2027, рег.№1714

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ д.Сарышево

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ д.Сарышево
Совет Учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ д.Сарышево
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ СОШ д.Сарышево, в том

	числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- учителей географии, химии, биологии, физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО ;
- учителей истории, обществознания, ОДНК НР;
- учителей начальных классов;
- учителей башкирского языка и литературы;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

- Устав МОБУ МОБУ СОШ д.Сарышево, Утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. № 1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 12 декабря 1997 года, присвоен инн\кпп 0235005046\02630101, серия 02 № 006454109
- Лицензия серия 02 № 001544 от 17.06.2011г. рег. № 0767, бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000401, от 25.05.2015, действительно до 25.05.2027, рег.№1714.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Годовой календарный учебный график

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Коллективный договор
- Приказы директора школы ;
- Учебный план, план учебно-воспитательной работы на учебный год, расписание занятий;
- Программа развития МОБУ СОШ д.Сарышево на 2019 -2024гг;
- Положение о защите персональных данных
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ д. Сарышево;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ д.Сарышево;
- Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОБУ СОШ д.Сарышево, обучающимися и родителями (законными представителями);
- Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение об организации питания учащихся в школе;
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о приеме в школу;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования в МОБУ СОШ д.Сарышево;
- Положение о совете профилактики правонарушений учащимися МОБУ СОШ д.Сарышево;

- Положение о методическом объединении учителей МОБУ СОШ д.Сарышево;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне МОБУ СОШ д. Сарышево
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение об официальном сайте МОБУ СОШ д. Сарышево;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в МОБУ СОШ д. Сарышево.
- другие нормативные акты, не противоречащие Уставу МОБУ СОШ д. Сарышево и законодательству РФ.

Деятельность МОБУ СОШ д. Сарышево регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Высший орган управления – Управляющий совет, коллегиальный орган - педагогический совет (собирается 3-4 раза в год), в течение года проводятся малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в августе в ходе проблемно - аналитического заседания, при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Главным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания, родительский комитет школы. К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ д. Сарышево.

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа МОБУ СОШ д. Сарышево начального общего образования; - Основная образовательная программа МОБУ СОШ д. Сарышево основного общего образования
- Программа развития МОБУ СОШ д. Сарышево на 2019-2024 гг.
- план работы МОБУ СОШ д. Сарышево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Elschool.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОБУ СОШ д.Сарышево, годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год, на 2022/2023 учебный год. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлено и утверждено на 2021/2022 учебный год, 2022/2023 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс – 29 часа; 6 класс - 30 часа; 7 класс - 32 часов; 8-9 классы - 33 часа; 10-11 классы - 34 часа. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Информация по режиму работы на сайте МОБУ СОШ д.Сарышево: <https://schoolsar.02edu.ru/>

Внеурочная деятельность

Основными задачами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказывать помощь в поисках «себя»;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В МОБУ СОШ д.Сарышево внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление
- социальное направление.
 - спортивно-оздоровительное направление (программы: «Спортивный», «Ритмика»);
 - духовно-нравственное направление (программы: «Башкирский детский фольклор», «В мире литературы», «Краеведение»);
 - общеинтеллектуальное направление (программы: «Занимательная математика», «Шахматы в школе», «Я-исследователь», «Решение геометрических задач», «Юный физик», «Русский на пять!», «Компьютерная графика», «Робототехника», «Рукодельница»);
 - общекультурное направление (программы: «В мире музыки», «Волшебная кисточка»);
 - социальное направление (программы: «Палитра», «В мире красок»).

Во второй половине 2021/2022 учебного года очно ведутся занятия по программам внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании», ФГОС второго поколения, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». республиканскими и муниципальными программами: «Формирование гражданина нового Башкортостана», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» «Молодёжь Башкортостана», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Я – личность» «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», программой развития гимназии и воспитательной программой «Будущее начинается сегодня».

Цель воспитательной работы школы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи: 1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.

2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры страны.

7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

8. Совершенствование воспитательных систем в классных коллективах.

9. Совершенствование деятельности органов детского самоуправления как средства повышения социальной активности создание и поддержания условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций.

11. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков и секций.

12. Развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности в воспитании детей.

13. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций;
- работа по профилактике ПДД, правонарушений алкоголизма и наркомании;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школы; - взаимодействие родителей и учителей;
- качество, режим работы, заполняемость документации по внеурочной деятельности.

Результаты анализировались:

- на совещаниях при директоре;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

В ходе реализации воспитательной программы был проведен ряд общешкольных мероприятий. Традиционные праздники: День знаний, «Все цветы Вам, любимый учитель», «Красота и сила», «Блюз осенней листвы», Интеллектуальный марафон, Слет отличников «Твой звездный час», Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, концерт к 8 марта, Слет олимпиадников «Союз ума, добра и красоты», праздник «Все до подробностей бесценно», праздник Последнего звонка, Выпускной вечер (офлайн, онлайн).

Работа классных руководителей.

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались общие вопросы, проблемы воспитания. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, проводились консультационные занятия.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволяло эффективно управлять воспитательным процессом. В течение года 6 классных руководителей посетили курсы повышения квалификации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, социальным педагогом. На ВШУ состоит 1 подросток, на учёте в ОДН-0, на учёте в КДН-0, 6-неблагополучных семей.

В период летних каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под наблюдением педагогов.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировались Уставом школы, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между школой и семьей. Работа строилась по особому плану, реализация которого осуществлялась через индивидуальные встречи, родительские общешкольные (4 в течение года) и классные собрания, заседания общешкольного родительского комитета гимназии. Проведено: 164 классных родительских собраний, 5 лекториев, 4 общешкольных собраний, 2 родительские конференции: «Взаимодействие семьи и школы в новом учебном году»

«Атмосфера в семье как фактор социализации подростка»

«Асоциальное поведение подростков – проблема современного общества»

«Особенности полового воспитания детей школьного возраста»

«Организация летнего отдыха детей».

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические, традиционные мероприятия.

Проводились школьные фестивали: "Песни военных лет"; «Зимушка-зима».

Традиционные праздники: «День знаний», «Осенний бал», День учителя, «Моё шежере», «Мамин праздник» Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: - «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадники: - «Я, мой класс, моя школа – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», «Поклонимся Великим тем годам, Дню Победы посвящается; «Моя семья»

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

Работа Совета старшеклассников и дежурных командиров.

Деятельность Совета старшеклассников строилась в рамках плана работы. Советом старшеклассников проведены День самоуправления. Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет».

Работа в летний период.

В летний период работал дистанционный лагерь «Акбузат». Детям были проведены беседы о ПДД, о правилах безопасности, викторины, лекции, мастер классы.

Определение концепции и задач ВР на 2021-2022 г.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.
7. Совершенствовать структуру самоуправления в гимназии.
8. Классным руководителям изучать и внедрять в воспитательную деятельность диагностические исследования, осваивать новые формы воспитательной работы.

Ближайшие перспективы развития.

Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

В области практической психологии

- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.
- Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

В области развития системы воспитания в школе

- Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

Работа с родительской общественностью

- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

В области дополнительного образования детей

- Развитие сети объединений дополнительного образования в школе особенно технической направленности.
- Развитие инновационных технологий дополнительного образования в гимназии.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

В области патриотического воспитания детей

- Изучение исторического прошлого нашего района, города, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Популяризация государственных символов России, Башкортостана.

В области физической культуры и спорта

- Осуществление контроля за качеством учебного процесса при организации работы по физическому воспитанию, развитие новых форм спортивной занятости учащихся.
- Пропаганда комплекса ГТО среди учащихся.

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Качество образования как основной результат учебно – педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней школы.

Уставом МОБУ СОШ д. Сарышево и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки.

Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении школы, входя в состав Управляющего совета и Совета старшеклассников.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание школы предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания учащихся.

Для реализации образовательной программы и учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Выводы:

1. Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-

воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2022 году промежуточная аттестация 9 классах проводилась по учебным предметам русский язык, математика и по двум предметам по выбору, в 11 классах для получения аттестата русский язык и математика, остальные предметы по выбору. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2022 учебного года, в том числе:	201
	- начальная школа	89
	- основная школа	108
	- средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2
	- в основной школе	2
	- в средней школе	0

<u>Итого по школе</u>	123	8	70	5	64	12	0	0	0	71,4	100
------------------------------	-----	---	----	---	----	----	---	---	---	------	-----

НОШ д.Бельский

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Мухаметова Г. Н.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3 (Мухаметова Г. Н.)	2	0	1	0	1	0	0	0	0	50	100
4 (Мухаметова Г. Н.)	2	0	1	0	1	1	0	0	0	50	100
Итого по уровню (по школе)	5	0	2	0	3	1	0	0	0	33,3	100

НОШ д.Сыртланово

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
3 (Салихова Ф. А.)	5	0	1	0	4	0	0	0	0	20	100
4 (Салихова Ф. А.)	4	0	2	0	2	0	0	0	0	50	100
Итого по уровню (по школе)	9	0	3	0	6	0	0	0	0	35	100

ООШ д.Аптраково

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Фаридонова Г. А.)	3	0	2	0	1	0	0	0	0	66,67	100
3 (Фаридонова Г. А.)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
4 (Юлтимерова Р. З.)	3	0	2	0	1	0	0	0	0	66,67	100
Итого по уровню	8	0	4	0	4	0	0	0	0	44,44	100
по классам основного общего уровня образования											
5 (Гайсина А.Р.)	4	0	2	0	2	1	0	0	0	50	100
6 (Гайсина А.Р.)	4	0	1	0	3	1	0	0	0	25	100
7 (Абсаликова З. Б.)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
8 (Валитова Р. А.)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	100
9 (Валитова Р. А.)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по уровню	15	0	5	0	10	2	0	0	0	35	100
<u>Итого по школе</u>	23	0	9	0	14	2	0	0	0	38,54	100

Результаты ЕГЭ

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 3 учащихся. В 2022 году учащиеся 11-го класса успешно написала итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания она получила «зачет» за итоговое сочинение.

Выпускника 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (1 ученик профиль, 2 ученицы база), физике, истории, обществознании, биологии и получила аттестат о среднем общем образовании.

Из 3 выпускников 11-го класса 2 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании в июне, 1 выпускница получила аттестат в сентябре после пересдачи математики (Хайбуллина Аделина).

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный балл	кол-во набравших от 70 до 79 баллов	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	3	56	0	0	0	0
Математика П	3	32	2	0	0	0
Математика Б	2	3	0	0	0	0
Физика	1	48	0	0	0	0
Биология	1	14	1	0	0	0
История	1	43	0	0	0	0
Обществознание	1	53	0	0	0	0

Награждение медалью «За особые успехи в учении»

Наименование	Кол-во награжденных	% от общего количества выпускников 11-х классов
-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 22 обучающихся. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ОГЭ сдавали по обязательным предметам: русский язык, математика и по двум предметам по выбору. ГВЭ сдавали по двум предметам: русский язык и математика.

Из 22 выпускника 9-х классов 21 ученика получили аттестаты об основном общем образовании в июне, 1 выпускник получил аттестат в сентябре после пересдачи математики, физики, обществознания (Кильдебаев Рустам). 2 выпускницы 9 класса получили аттестат с отличием (Лобанова Анастасия и Утягулова Гузель).

1. Результаты ОГЭ-2022

Результаты ОГЭ						
№	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-бальной шкале			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	19	0	12	5	2
2.	Математика	19	0	10	9	0
3.	Обществознание	6	0	4	2	0
4.	Физика	3	0	3	0	0
5.	Химия	2	0	1	1	0
6.	Биология	10	0	9	1	0
7.	Родной язык	11	0	1	3	7

Итоги ГВЭ-9						
№	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	3	0	3	0	0
2	Математика	3	0	2	1	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Осенью 2022 года в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников в 2022 г.

№	Победители и призеры муниципального тура олимпиад, Ф.И.	Класс	место	Предмет
Всероссийская олимпиада школьников				
1	Хамитова Илюза	4	победитель	Башкирский язык и литература
2	Юлтимеров Айгиз	4	призер	Окружающий мир
Республиканский конкурс «Молодой журналист»				
3	Хайбуллин Тимур	10	2 степени	Башкирский язык и литература
X Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»				
4	Масагутов Ислам Камбулатов Ильфир Аминова Самира Хайбуллина Регина Хасанова Алсу	7	2 степени	Башкирский язык и литература
5	Маликова Амина	7	участник	Русский язык и литература
Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку				
6	Сахаутдинова Юлия	8	победитель	Башкирский язык и литература
Международный конкурс научных работ «Актуальные проблемы современной филологии»				
7	Сахаутдинова Юлия	8	победитель	Башкирский язык и литература
муниципальный фестиваль искусств, посвященный 77-ой годовщине Великой Победы				
8	Лобанова Анастасия	9	1 место	Русский язык и литература
9	Крысова Вероника	5	1 место	Русский язык и литература
XX НПК учащихся ОУ МР Мелезовский район РБ «День науки, знаний и творчества»				
10	Хайбуллина Регина	7	3 место	Башкирский язык и литература
11	Султангулов Чингиз	7	2 место	Башкирский язык и литература
12	Шаяхметова Азалия	8	3 место	история
Конкурс сочинений, эссе, посвященный ко Дню башкирского языка, ко Дню Республики				
13	Ишбердина Лейсан	10	1 степени	Башкирский язык и литература
Муниципальный шахматный турнир среди воспитанников ЦОЦиГП «Точка роста»				
14	Миннияров Айрат	6	3 место	физкультура

Соревнование среди воспитанников ЦОЦиП «Точка роста», категория «LEGO»				
15	Данилкин Кирилл Клысбаев Вильдан	5	2 место	технология
Соревнование по нац.борьбе «Көрәш» на первенство г.Кумертау РБ				
16	Куликов Ильназ	9	3 место	физкультура
Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в рамках военно-патриотического мероприятия «День призывника»				
17	Кучербаев Ильфат	8	1 место	физкультура
18	Куликов Ильназ	9	1 место	Физкультура
Соревнование по подтягиванию на перекладине в рамках военно-патриотического мероприятия «День призывника»				
19	Куликов Ильназ	9	1 место	Физкультура
Муниципальный этап Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина				
20	Итяшева Элина	4	призер	математика
Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей»				
21	Исламгулова Илюза	6	3 место	ИЗО

Победители и призеры республиканских, российских олимпиад

№	Ф,И, учащегося	класс	Наименование конкурса, олимпиад, соревнований	место
22	Бикмухаметов Ильяс	4	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозайка»	2 место
23	Шаяхметова Азалия	9	V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозайка»	2 место

Список обучающихся, получивших денежное поощрение

На федеральном уровне (стипендиаты Президента РФ)	На республиканском уровне (стипендиаты Главы РБ)	На муниципальном уровне (стипендиаты Главы администрации)
Ф.И.О., класс, год получения	Ф.И.О., класс, год получения	Ф.И.О., класс, год получения
-	-	Хайбуллин Тимур, 10 класс, 2022 год

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	4	19	4	2	2	0	0
2019	17	1	16	8	5	3	0	0
2020	24	4	19	5	1	4	0	0
2021	15	1	14	1	0	1	0	0
2022	22	6	16	3	1	1	0	1

В 2022 году продолжили обучение в 10 классе МОБУ СОШ д.Сарышево из 22 выпускников 9-х классов 5 учеников школы и 1 ученица пришла из г.Мелеуз СОШ №1. Количество выпускников, поступающих в вузы составляет 33% (поступление в вузы в 2019 году - 72%, в 2020 году -20%, 2021 году – 0%).

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 25 человек, что составляет 90% от общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 3 человек (10% от общей численности педагогических работников).

Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 9 педагогам, что составляет 32% от общей численности педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 50% от общей численности педагогических работников. Остальные 5 педагогов (18%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет нет. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы свыше 30 лет, составляет 14 человек (50% от общей численности педагогических работников). Педагогические работники в возрасте до 30 лет- 1, что составляет 3% от общей численности педагогических работников. Численность

педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 12 человек (43% от общей численности педагогических работников). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, составляет 28 человек (100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников).

Сведения о членах администрации ОУ

№	Ф.И.О. <u>(полностью)</u>	Должность	Педаго- гический стаж	Стаж администра- тивной работы	Образование, категория	Рабочий, сотовый телефон	Домашний адрес, телефон
1.	Кильдебаев Салават Гайнетдинович	директор	32	11	высшее, первая	79-4-31, 89273163308	д. Сарышево, ул. Аминева, д. 30
2.	Латыпова Зинира Ринатовна	заместитель директора по учебной работе	7	4	высшее, высшая	79-4-82, 89373493140	д. Сыртланово, ул Центральная, д.53
3.	Валитова Гульназ Фаиловна	заместитель директора по воспитательной работе	28	10	высшее, первая	79-4-82 89276369383	д.Мутаево, ул.Набережная, 35

Сведения о работниках ОУ

	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	28	
из них учителя:		
-с высшим образованием	25	90
-со средним специальным образованием	3	10
-с высшей категорией	9	32
-с первой категорией	14	50
-аттестованы на СЗД	5	18
-не имеют категории	-	

Участие в профессиональных конкурсах

№	уровень	название	ФИО учителя	должность	результат
1.	республиканский	«Учитель года русского языка и литературы-2022»	Ханнанова Альфина Радиковна	учитель русского языка и литературы	участник
2.	муниципальный	«Учитель года Башкортостана - 2022»	Ханнанова Альфина Радиковна	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
3.	муниципальный	«Учитель года Башкортостана - 2022»	Абсаликова Гузель Ахатаовна	учитель химии	Диплом 2 степени

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 256 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2,5;
- объем учебного фонда – 11 255 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11255	1814
2	Педагогическая	2413	40
3	Художественная	8442	560
4	Справочная	146	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

В МОБУ СОШ д.Сарышево созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. В кабинетах оформлены стенды. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации педагогических процессов, но вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

В школе имеется 34 классные комнаты. 9 кабинетов начальных классов оснащены регулируемой мебелью. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами.. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме. В школе имеется один кабинет информатики, соответствующие гигиеническим требованиям, ПЭВМ и организации работы. Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет. В школе имеется 20 ученических стационарных ПК, 14 ноутбуков учителей. Имеются множительная и копировальная техника, сетевое оборудование, позволяющее подключать компьютеры к сети Интернет. С открытием кабинета «Точка роста» значительно расширило возможности мультимедийного оборудования, цифровой видеокамеры и фотокамеры по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Материальная база

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	11255
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	8442
Фонд учебных пособий (количество экземпляров)	2413
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	146
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	-
Количество интерактивных досок	3
Количество компьютеров	16
Количество ноутбуков	14

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ д.Сарышево утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОБУ СОШ д.Сарышево – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются промежуточная и итоговая аттестация, отчеты педагогических работников, мониторинговые исследования, анкетирование, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0/0

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/20
1.19.1	Регионального уровня	2/1
1.19.2	Федерального уровня	4/2
1.19.3	Международного уровня	1/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	201/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/82
1.29.1	Высшая	9/32
1.29.2	Первая	14/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	14/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/82
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	110,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 (2452,1)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего, основного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет принят решением педагогического совета МОБУ СОШ д. Сарышево от «30» марта 2023 г. № 7.

Заместитель директора по УР:



З.Р.Латыпова